

## 2年生 精神看護援助論III

統合失調症・双極性障害の代表疾患2事例の看護過程の展開…イメージに遠く「押し付けの看護」や「応じてくれてあたり前」の看護などの計画がとても恥ずかしく思いました。



質疑応答にタジタジであった“ビフォー”と頑張りました私たちの“アフター”

達成感のVサインに  
恥じない実習へGO!!

